

Nauczanie zdalne gr. 3

data: 6. 04. 2021r.

Temat: Gramy w zielone

1. Spróbuj wyszukać w książkach i czasopismach, które masz w domu obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Opowiedz które z tych zwierząt widziałas/widziałeś naprawdę.

2. Zaproś do zabawy rodzica lub starsze rodzeństwo. Obrazki przedstawiające wiejskie zwierzątka niech pochowa w różnych miejscach. Z tyłu każdego zwierzątka powinno być zapisane zadanie dla ciebie.

Przykłady zadań:

Podskocz jak żabka, skradaj się jak lis, stój na jednej nodze jak bocian, zamiaucz jak kot, zakwacz jak kaczka, itp.

3. Wysłuchaj piosenki pod tytułem „Podwórkowa awantura”

<https://www.youtube.com/watch?v=vFq6WqAeL2M>

Z ilu zwrotek składa się piosenka?

---

O co kłóć się zwierzęta w piosence?

---

O jakich zwierzętach jest mowa w kolejnych zwrotkach?

---

Jak nazywamy mamę, tatę i dziecko w rodzinach zwierząt (ptaków) przedstawionych w piosence?

4. Wskaż , które z poniższych zwierząt występują w piosence.



5. Zabawa „Gramy w zielone”

Rodzic pyta: Grasz w zielone?

Dziecko odpowiada: Gram.

Rodzic pyta: Masz zielone?

Dziecko odpowiada: Mam, po czym pokazują na swoim ubraniu lub w otoczeniu kolor zielony.

6. Praca plastyczna. Zaczniemy od zagadki:

Taki kolor mają liście,

taki kolor trawa ma.

Taki kolor ma też światło,

gdy po pasach idę ja.

Namaluj zieloną pracę, możesz użyć różnych odcieni zielonego. Użyj farb, pasteli, kredek.

7. Na koniec mam dla ciebie krótką kartę pracy. Połącz zwierzątko – mamę z małym zwierzątkiem.

