

Zajęcia zdalne dla grupy 2 1.02.2022 r. - wtorek

To ja. Pani Ania. Witam Was serdecznie 😊

Na dzisiejszy dzień przygotowałam dla Was ....

Temat dnia: **PSYCHOTKA-SMAKOTKA**

\*Karta pracy, cz. 3, nr 6.

- Narysuj w każdej pętli garnki spełniające podane warunki: odnośnie koloru, wielkości, wzoru, liczby.

\***Zabawy przy piosence *Psychotka-smakotka*.**

- Zabawa *Kuchenne odgłosy*

Spróbuj naśladować odgłosy dochodzące z kuchni:

szum wiatru za oknem - *szszszszszsz....*

odgłos wody kapiącej z kranu - *kap, kap, kap, kap...*

odgłos działającego miksera - *iiiiiiii...*

odgłos gotującej się zupy - *bul, bul, bul...*

odgłos krajania warzyw - *trach, trach, trach...*

\* Posłuchaj piosenki ***Psychotka-smakotka*** (sł. A. Woy-Wojciechowska, muz. K. Kwiatkowska)

<https://youtu.be/t6BLcwrsw4>



\* Proszę zadać dziecku pytania po wysłuchaniu piosenki:

- Czy wiesz co to jest szarlotka?

- Ile piosenka ma zwrotek?

- Czy ma refren?

- Co to jest psychotka smakotka?

\* Zabawa ilustrująca tekst piosenki.

I. *Mam pomysł znakomity  
na nasze apetyty,  
zapraszam was do kuchni,  
gdzie pachnie szarlotką.*

*Idź mammo na wagary,  
zrobimy czary-mary,  
a z czarów tych powstanie  
psychotka-smakotka.*

dziecko wykonuje gest czarowania

Ref.: *Pychotka-smakotka,  
smakotka-pychotka,  
dla miska, dla lalki i dla kotka.  
A jak się troszeczkę  
lepiej postaramy,  
to będzie pychotka i dla mamy.*

dz. bierze np. łyżki i maszeruje z nimi  
w różnych kierunkach i naśladuje  
mieszanie łyżką

II. *To mogą być ciasteczka,  
kanapka jak łódeczka,  
sałatka z niespodzianką  
schowaną do środka.  
Bo jak najbardziej w świecie  
smakuje wszystkim dzieciom  
zrobiona własnoręcznie  
pychotka-smakotka.*

dz. siada i naśladuje przygotowywanie  
pychotki (kroi, układ, miesz...)

Ref.: *Pychotka-smakotka ....*

Jak wyżej - podczas refrenu.

\*Zabawa słuchowa *Co ugotujemy?*

Proszę zaproponować dziecku, aby podało nazwy potraw (napojów, deserów, ciast),  
które rozpoczynają się daną głoską, np.

m: *mleko*

z: *zupa, zapiekanka...*

k: *kanapka, kotlet...*

s: *surówka, sos...*

l: *lody ...*

### **Wykonanie pracy plastycznej *Smaczne danie.***

Potrzebne będzie: papier, plastikowy nożyk, papier kolorowy, nożyczki

- wytnij z papieru kształt spodu pizzy,
- wykonaj z plasteliny składniki, które można dodać do pizzy:  
plasterki pomidorów, kukurydzę, pieczarki .....
- ułóż to wszystko na placku do pizzy.

\* Karta pracy, cz. 3 nr. 7

- Obejrzyj zdjęcia przygotowanych produktów. powiedz, co zrobiła z nich dziewczynka, a co zrobił chłopiec.

- Odszukaj w naklejkach zdjęcia potraw. Naklej je w odpowiednich ramkach.

\* Rysuj szlaczki po śladach, a potem - jeśli potrafisz samodzielnie.

Dziękuję, że tak wspaniale wszystko zrobiliście. Spotkamy się w środę.

Do zobaczenia. 😊

