

Witam Was serdecznie. Zapraszam na zajęcia. 😊

Temat tygodnia: **Jestem samodzielny w kuchni**

Temat dnia: **PORY DNIA**

* Na początek zajęć proponuję wykonanie serwetki. Wiem, że bardzo lubicie wycinać.

Będą potrzebne nożyczki oraz biały lub kolorowy papier.

Papier należy składać tak jak robiliście to ze mną przy wykonywaniu np. łódeczek.

Składacie go na kilka części i wycinacie nożyczkami wzorki.

* Poznawanie pór dnia i związanych z nimi posiłków na podstawie wiersza Doroty Gellner *Podwieczorek w kolorowy wzorek*.

Usiądź teraz wygodnie i posłuchaj wiersza, który przeczyta mama lub tata.

Dzisiaj będzie podwieczorek

w kolorowy, piękny wzorek.

Chleb nam pokroiła pani,

resztę już zrobimy sami.

Fiki-miki, fiki-miku,

już jest obrus na stoliku!

Teraz szklanki i kubeczki,

talerzyki i łyżeczki.

Kilka małych filiżanek

i złotego soku dzbanek.

Jest rzodkiewka i szczypiorek...

Będzie pyszny podwieczorek!

Podwieczorek, podwieczorek

w kolorowy, piękny wzorek.

Są kanapki w barwne łątki,

na kubeczkach kwitną kwiatki...

Z talerzyka zszedł baranek,

zjada kwiatki malowane.

Teraz wszystkich zapraszamy:

babcie, dziadków, ciocie, mamy,

koleżanki i kolegów -

i życzymy im smacznego.

* Odpowiedz teraz na pytania:

- Kiedy jemy podwieczorek: przed obiadem czy po obiedzie?
- O jakiej porze dnia jemy w przedszkolu podwieczorek?
- Jak nazywa się posiłek spożywany rano?
- O jakiej porze dnia jemy obiad?
- O jakiej porze dnia jemy kolację?

*Zapoznanie z nazwami pór dnia.

- Co robisz rano w domu? Pokaż.
- Co robisz w południe w przedszkolu? Pokaż
- Co robisz wieczorem w domu, zanim położysz się spać? Pokaż.

***Karta pracy cz.3, nr 4.**

- przeczytaj napisy za mamą lub tatą. Powtórz je.
- narysuj w ramkach pod napisami, co jadłaś/jadłeś wczoraj: rano, w południe, po południu i wieczorem.

*Zabawa ruchowa-rytmiczna **Kuchenny rytm.**

Rodzic wyklaskuje rytm, a dziecko próbuje go powtórzyć.

*Teraz trochę gimnastyki...z wykorzystaniem kubeczków jednorazowych

• Zabawa orientacyjno-porządkowa **Zabierz kubeczek.**

Dziecko porusz się ostrożnie, w rytm wystukiwanego rytmu, pomiędzy kubeczkami rozłożonymi w rozsypce na podłodze. Podczas przerwy w grze podnosi najbliższy kubeczek i wyciąga rękę z nim w górę. Kiedy pojawi się akompaniament, odkłada kubeczek na podłogę i swobodnie się porusza.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych - **Wędrujący kubeczek.**

Dziecko przekłada kubeczek z ręki do ręki: z przodu z tyłu, pod kolanem, nad głową - w pozycji stojącej.

• Ćwiczenie tułowia - **Rzuć i podnieś.**

Dziecko stoi w małym rozkroku, kubeczek kładzie na głowie; wykonuje skłon głowy w celu upuszczenia kubeczka na podłogę; następnie wykonuje skłon tułowia z jednoczesnym podniesieniem kubeczka i umieszczeniem go ponownie na głowie.

• Ćwiczenie mięśni grzbietu - **Turlamy kubeczek.**

Dziecko w siadzie prostym, kubeczek trzyma oburącz na wyprostowanych nogach. Turla kubeczek po nogach w kierunku stóp, i z powrotem, mając nogi proste w kolanach.

• Ćwiczenie stóp - **Sprawne stopy.**

Dziecko w pozycji stojącej, podnosi palcami stóp kubeczek i podają sobie do rąk.

***Karta pracy, cz.3, nr 5**

- Wskaż obrazek przedstawiający dobrze przygotowane nakrycie stołu do posiłku.
- Połącz liniami zdjęcia, których nazwy się rymują.

Pozdrawiam serdecznie, wszystko na pewno zrobiliście wspólnie 😊.