

Ćwiczenia motoryki małej. Ćwiczenia słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem. Relaksacja.

Opowieść słowno- ruchowa

Spacer

Wyruszamy w drogę (uderzamy dłońmi płasko w uda, naśladując odgłosy).

Teraz trochę pobiegniemy (szybciej uderzamy).

Wyprzedza nas jeździec na koniu (wyklepujemy rytm galopującego konia).

Przechodzimy przez most (lekko bijemy się w pierś).

Na brzegu lasu widzimy sarenkę, skradamy się po cichutku, żeby jej nie spłoszyć (czubkami palców dotykamy ud).

Zaczyna wiać wiatr, coraz silniejszy huragan (wydmuchujemy powietrze, naśladujemy gwizd wiatru).

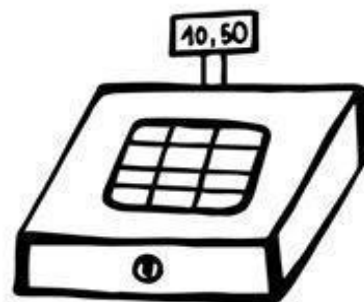
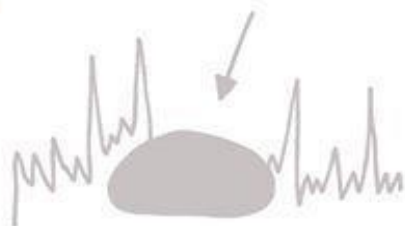
Sarenka ucieka wielkimi skokami (uderzamy mocno dłońmi w uda, unosimy je w górę i ponownie uderzamy uda).

Wracamy pomału do domu, niektórzy są zmęczeni i wloką się na końcu, szorując nogami (dłonie udają wolne kroki).

Ćwiczenie 1.

Klamerkowe Kapki

Połącz obrazek z pasującym do niego cieniem.
Powtórz nazwy obrazków.
Pokoloruj.

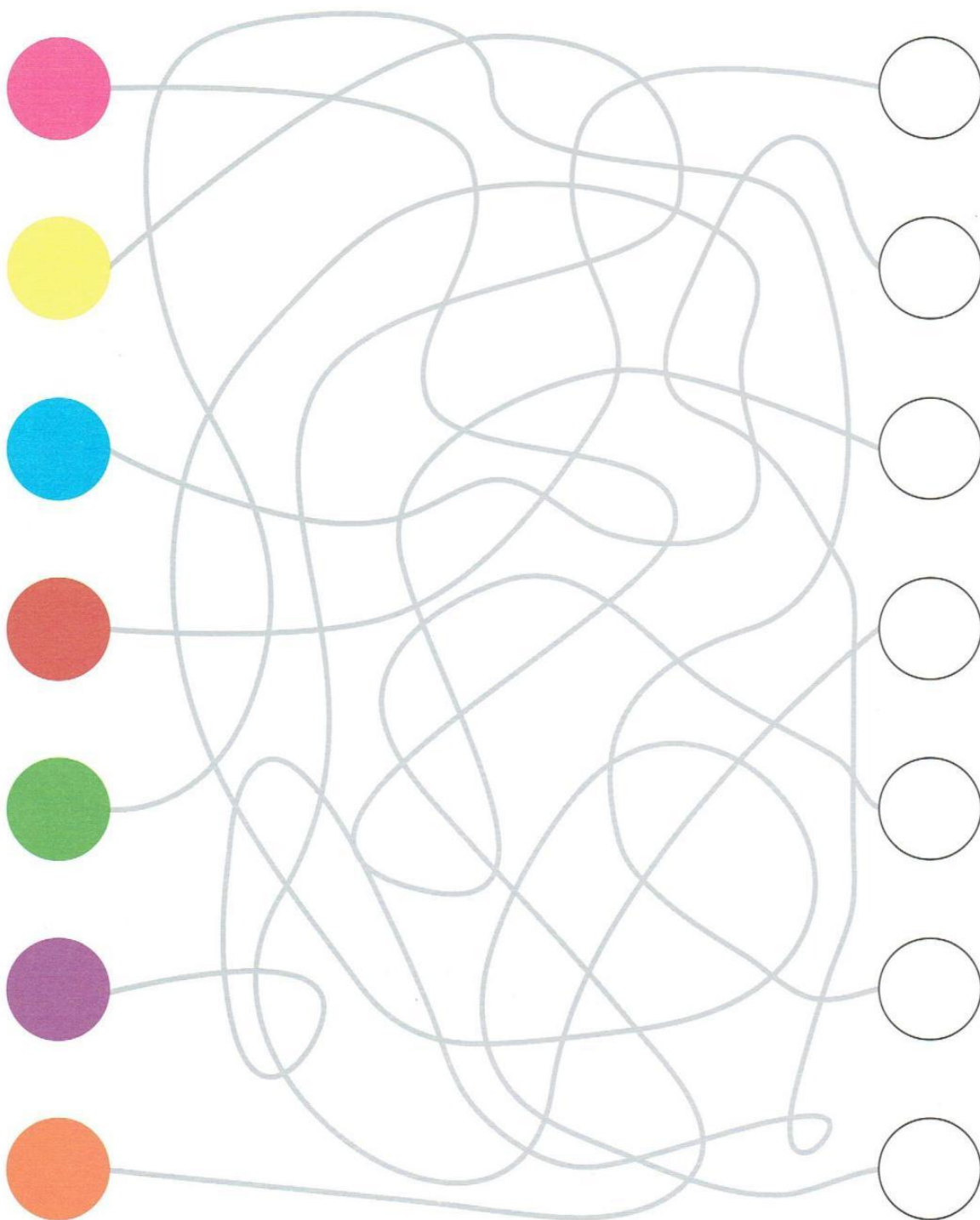


Ćwiczenie2.

Karta nr 24

© Wydawnictwo Harmonia

Wskazany kolorem kredki narysuj linię od kolorowego kółka. Tym samym kolorem pokoloruj kółko, do którego prowadzi linia.

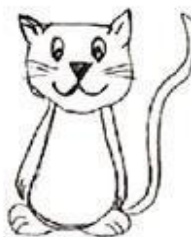


Ćwiczenie 3. Rodzic czyta dziecku. Zadaniem Antosia jest ćwiczenie rozumienia i pokolorowanie według słownej instrukcji (ćwiczenia słuchu fonematycznego)

*Czytanie ze zrozumieniem, bądź uważne słuchanie. Pokoloruj, dorysuj według wskazówek..
Rozróżnianie kolorów, nauka wierszyka.*

„Kotek Łatek”

Kotek Łatek **rudy** był,
Często mu się miodek śnił.



Przecież miód **misie** zjadają,
co **brązowe** futra mają.



Może kotek zechce **mleczka**,
Póki pełna jest **miseczka**.



Jak marudzi to dostanie,
serek żółty na śniadanie.



Potem w piłkę pogra z bratem,
a na obiad zje **salatę**.



Na kolację zaś **marchewki**,
Z ogródeczka ciotki Ewki.



Coś ten kotek dziwny taki,
Nie chce mleka – chce buraki!



Propozycje masażów relaksacyjnych

Masaż z myszką

Cicho, cicho, w puszystej kurteczce
Chodziła raz myszka po gładkiej półeczce (powolne głaskanie)
Znalazła ser żółty, ząbkami go jadła (powolne ściskanie szczypanie)
Strzepnęła okruszki (szybkie klepanie, strzepywanie)
W kąciku usiadła okruszki zebrała
Ząbkami je zjadła (powtórne ściskanie)
Po gładkiej półeczce chodziła w kurteczce (głaskanie).

Dreszczyk 1

Idą słonie po betonie (uderzenia piąstkami po plecach)
płynie rzeczka (ręka wije się wzdłuż kręgosłupa)
idzie pani na szpileczkach (klucie sztywnymi palcami)
z gryzącymi pieseczkami (lekkie szczypanie)
słonko świeci (głaszczemy w koło plecy)
pada deszczyk (przebieramy palcami)
czy cię przeszedł dreszczyk (delikatnie chwytny za szyję) .

Dreszczyk 2

Tu płynie rzeczka – ręka wije się wzdłuż kręgosłupa
tu jest kładeczka – palcem rysujemy od jednego do drugiego boku
tędy idzie pani na szpileczkach – klucie sztywnymi palcami
i pan w kłapeczkach –uderzanie całymi dłońmi
tędy biegły konie – zgięte palce wskazujące, uderzanie od dołu pleców
i szły wielkie słonie - uderzanie miękką stroną pięści
biegały mróweczki – przebieranie palcami po plecach
padał deszczyk – klucie palcami
czy cię przeszedł dreszczyk – chwytanie za szyję.

Zabawa „Dotyk”

To jest koń –dotykanie zgiętymi palcami
to jest słoń – uderzenia piąstkami
to malutka pchełka – dotykanie pleców małym palcem
to jest sowa – uderzenie palcami zaciśniętymi w piąstkę
a to krowa, ona taka wielka – uderzanie wszystkimi palcami jednocześnie
pada deszcz, potem wiesz, że to już ulewa – coraz mocniejsze przebieranie palcami
bo gdy wieje i wciąż leje, to ptak już nie śpiewa – kołysanie palcami po plecach
gdy jest zimno i jest deszczyk- opuszkami palców przebiegamy po plecach
to przechodzi po nas dreszczyk – chwytanie za szyję