Temat zajęć: Dbamy o naszą planetę

1. Opowieść ruchowa do piosenki "Duszki leśne” – Rodzic czyta dziecku tekst piosenki i opowiada, jak dziecko będzie ilustrowało tekst ruchem. Następnie Rodzic odtwarza piosenkę i zaprasza dziecko do zabawy.
   Piosenka tu: https://soundcloud.com/alina-pacura/lesne-duszki

I. Żyją w lesie małe duszki, /dziecko pokazuje na siebie/

które czyszczą leśne dróżki. /naśladuje zamiatanie podłogi/

Mają miotły i szufelki /wyciąga do przodu raz prawą, raz lewą rękę/

i do pracy zapał wielki. /napina mięśnie rąk, jak siłacz/

Ref: Duszki, duszki, duszki leśne

wstają co dzień bardzo wcześnie /przeciągają się /

i ziewając raz po raz /ziewa/

zaczynają sprzątać las /naśladuje zamiatanie/

II. Myją liście, piorą szyszki /naśladuje wycieranie kurzu, pranie ręczne/

aż dokoła wszystko błyszczy. /rozciąga ręce wokoło siebie/

Muchomorom piorą groszki, /wyciera kurz szmatką/

bo te duszki to czyścioszki. /pokazuje na siebie.

Ref: Duszki...

III. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci, /naśladuje rozrzucanie papierków/

zaraz duszek za nim leci. /macha skrzydełkami/

Zaraz siada mu na ręce, /wyciąga dłoń do przodu/

grzecznie prosi nie śmieć więcej. /grozi palcem/

Ref: Duszki...

2. Nowa moda – Rodzic zanim odczyta wiersz, wprowadza dziecko do uważnego słuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinno zwrócić szczególną uwagę.
   R.: Podczas słuchania wiersza postaraj się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policz, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali

Nowa moda *Małgorzata Strzałkowska*

W domu Oli oraz Ali wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić, jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto, że pojadą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki do solidnej doszło sprzeczki.

– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek. Na to babcia: – Autobusem! Mama: – Lepiej minibusem! Ala z Olą grzmią donośnie, że taksówką jest najprościej. Tylko tata głową kiwa, po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy, motocykle, minibusy – każdy z nich okropnie smrodzi, a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać? Lecz jest na to dobra rada – pojedziemy rowerami, bo nie trują spalinami. Poprzez lasy, łąki, pola pędzi Ala, za nią Ola, mama, tata, babcia, dziadek, a na końcu wujek Tadek. Nowa moda jest w rodzinie i rodzina z tego słynie, że w sobotę się wybiera na wycieczkę na rowerach. Ziemia też oddychać musi, bo inaczej się udusi.

<u>R. prosi dziecko o odpowiedź na pytania.</u>

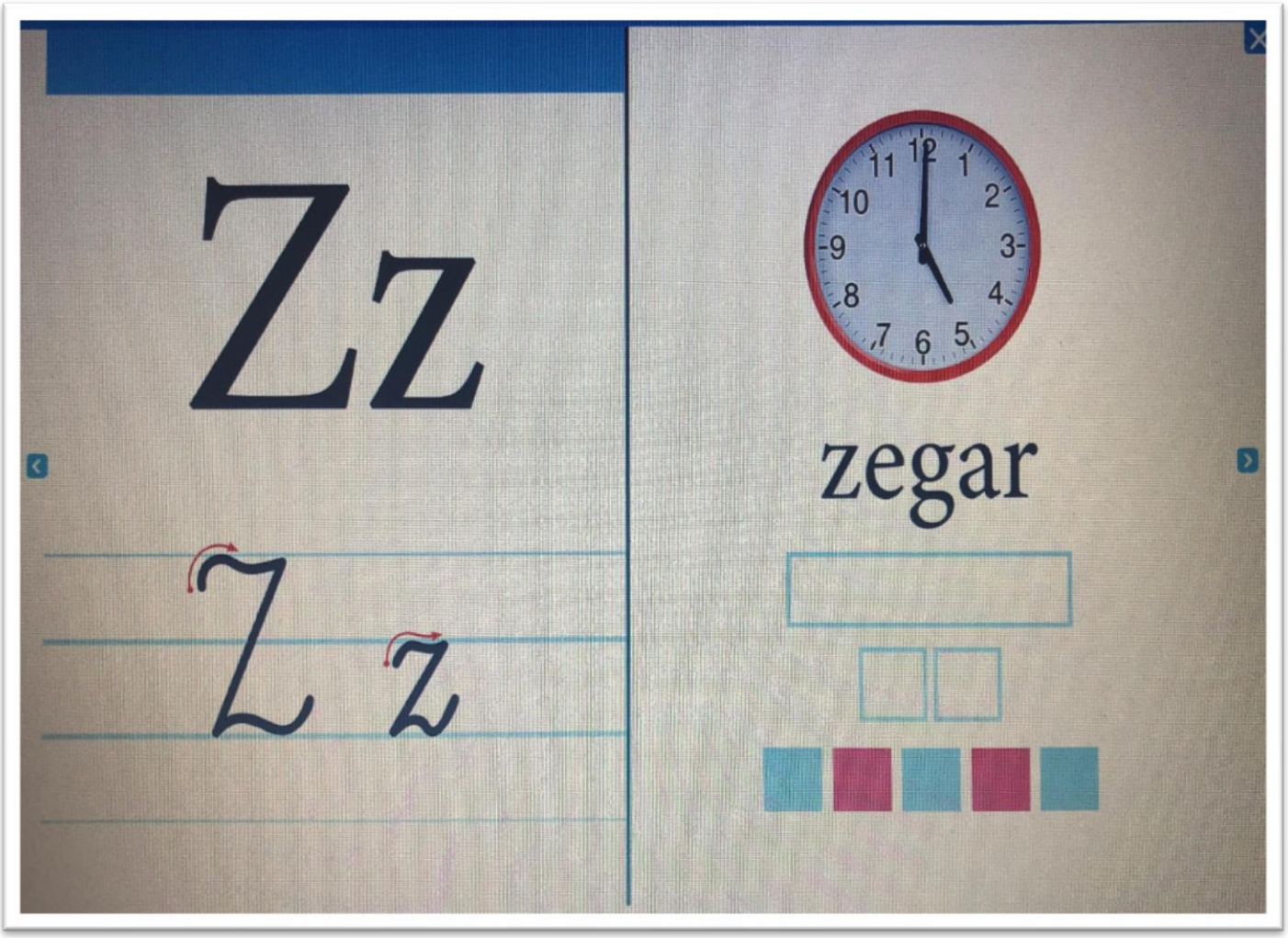
Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
Ilu było członków tej rodziny?
Czy potraficie ich wymienić?
Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
Dlaczego wybrali rowery?
Co znaczy słowo „moda”? /dziecko ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na pytanie, R. może jeszcze raz przeczytać stosowny fragment wiersza.
Co oznacza słowo „ekologiczny”? - R . kieruje rozmową w taki sposób, by dziecko stworzyło definicję słowa „ekologiczny”.

3. Odtworzenie dziecku filmu edukacyjnego „W kontakcie z naturą”, w celu przybliżenia mu dokładniejszych zagadnień z zakresu ekologii
   Film tu: https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ

4. „Czas dla Ziemi” – zabawa ruchowa. Dziecko staje na wprost Rodzica. R. zaprasza dziecko do zabawy słowami: Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę Ty też, w zabawie, będziesz mógł wydłużyć czas naszej Ziemi. Jeśli, Twoim zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – robisz kroczek do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – robisz dwa kroczki do przodu. Można odwrócić monitor w kierunku stojącego dziecka, aby widziało symbole Ziemi i zegara

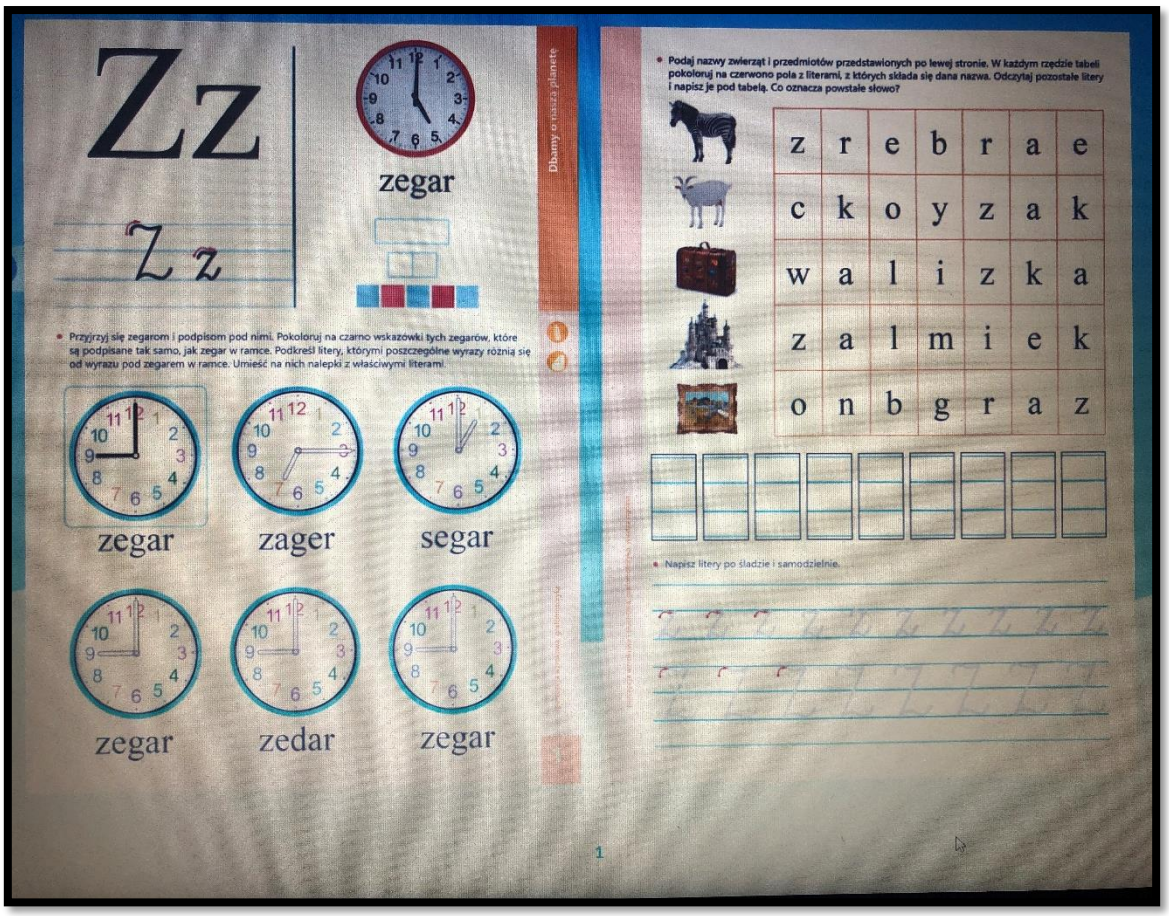
- ✓ Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.
- ✓ Rower nie produkuje spalin.
- ✓ Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.
- ✓ Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.
- ✓ Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.
- ✓ Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.
- ✓ Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.
- ✓ Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

5. „Z jak zegar” – prezentacja litery w wyrazie. R. pokazuje dziecku planszę z monografią litery **z** (plansza poniżej zadania). Wskazuje model wyrazu z podziałem na sylaby. R. prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: ze-gar, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko wraz z R. liczą sylaby zawarte w wyrazie. Następnie R. wskazuje na planszy model głoskowy wyrazu z pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski), i prowadzi zabawę z analizą głoskową analogicznie jak w przypadku analizy sylabowej. Dziecko przelicza głoski, wspomagając się polami na planszy. Wyszukuje głoski odpowiadające literom, które już zna. R. prezentuje sposób pisania liter Z i z na kartce (wcześniej można narysować sobie linie). Zwraca uwagę dziecka na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Prosi by dziecko, spróbowało napisać samodzielnie tę literę. Na koniec R. daje dziecku sznurówkę lub kawałek sznurka, z których dziecko układa na podłodze literę Z, a następnie przesuwa po niej palcem od góry do dołu.



6. Praca z Książką karty pracy 4

- Praca z KP4.1a – kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów.
- Praca z KP4.1b – wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery Z, z po śladzie
- Praca z KP4.10a – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter z, Z, pisanie wyrazów po śladzie.



7. Quiz ekologiczny dla Eko-przyjaciela –jeśli Rodzic ma możliwość wydruku, to po przeprowadzeniu quizu dziecko zdobywa odznakę „Eko -przyjaciela” - może sobie wybrać spośród propozycji, wyciąć i nakleić na kolorowy kartonik, lub zawiesić na wstążeczce.

Zagadki

"Służy do picia,
służy do mycia,
bez niej na ziemi
nie byłoby życia" /woda/

"Bywa czarny , siwy, bury.
Płynie z kominów pod chmury" /dym/

"Pełno go wszędzie ,
choć go nie widać.
Czyste chcemy wdychać./powietrze/

Zagadki tak czy nie

- W lesie łamiemy gałęzie i niszczymy gniazda ptaków.
- Wodę należy oszczędzać.
- W parku można śmiecić.
- Do lasu idziemy odpocząć i posłuchać śpiewu ptaków.
- Śmieci wrzucamy do kosza.
- W lesie krzyczymy.
- Dymy fabryczne zanieczyszczają powietrze.
- Hałas szkodzi zdrowiu.

Test wyboru prawidłowej odpowiedzi – Rodzic czyta pytanie i dwie odpowiedzi, dziecko wskazuje prawidłową odpowiedź

Czy dzięcioł jest pożyteczny?

- nie, bo niszczy drzewa
- tak, bo niszczy szkodniki drzewa

Jeśli obok śmietnika w sali leży papier, to:

- trzeba powiedzieć o tym pani nauczycielce
- należy go podnieść i wrzucić do śmietnika

Co wrzucamy do pojemnika na papier?

- zeszyty, gazety, worki papierowe, złożone kartony
- butelki, słoiki bez nakrętek

Jakie zwierzęta przygotowują się do snu zimowego?

- niedźwiedź, jeż
- sikorka, gil

Wiosna, lato, jesień, zima to:

- dni tygodnia
- pory roku

Podczas akcji "Sprzątanie świata":

- dzieci zaopatrzone w rękawice i torebki jednorazowego użytku zbierają odpady
- dzieci ubrane na galowo tańczą i śpiewają

Co wrzucamy do pojemnika na plastik?

- butelki plastikowe (bez nakrętek), różne plastikowe elementy
- szklane butelki, słoiki bez nakrętek

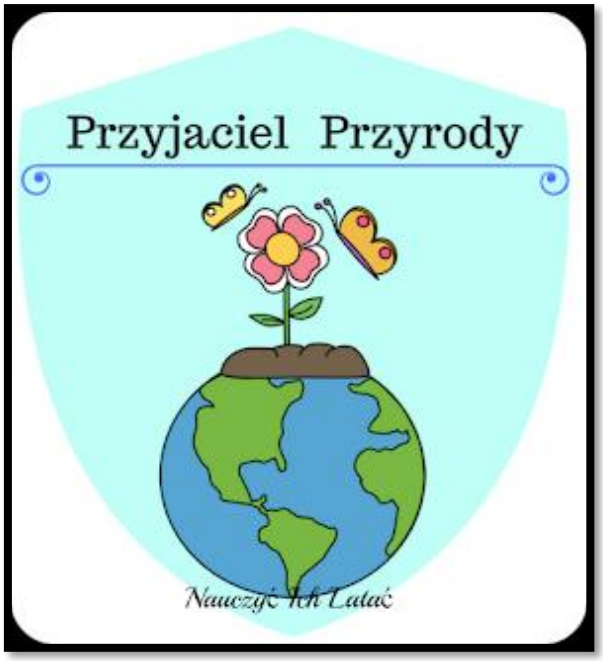
Grzybem trującym jest:

- muchomor
- kurka

Zdrowiej i przyjemniej żyje się tam:

- gdzie jest czysto
- gdzie jest wiele odpadów

Przyjaciel Przyrody
Nauczyć Ich Latać


Przyjaciel Przyrody
Nauczyć Ich Latać

Przyjaciel
Przyrody
Nauczyć Ich Latać

Przyjaciel
Przyrody
Nauczyć Ich Latać